

Les jeux libres

Dans les jeux libres, l'enfant s'engage spontanément dans une situation. Il choisit ce qu'il veut faire, avec qui et dans quel endroit. Le jeu libre privilégie l'autonomie et la liberté. Il stimule la créativité et apprend les valeurs telles que le partage et le respect.

A la nurserie les moments de jeux libres sont des découvertes pour l'enfant, son environnement, les autres enfants, les éducatrices, ce qui développe les cinq sens.

Rôles des éducatrices lors des jeux libres :

1. Son rôle principal reste l'observation. L'observation permet de connaître l'enfant (développement), de déceler ses difficultés, d'ajuster le programme éducatif, de vérifier si les objectifs sont atteints, et de rendre compte des faits et gestes aux parents. L'observation favorise le partenariat entre les intervenants (pédiatre, psychologue, etc)
2. Un autre rôle est l'aménagement de la salle de vie, qui est un facteur important pour la qualité des moments de jeu. La salle doit être aménagée de façon à ce que les enfants se sentent en sécurité (taille de l'espace, espace de jeu délimité, sélection de jeu). L'aménagement de l'espace dépend du niveau de développement de l'enfant, il évolue avec le temps.
3. La présence de l'adulte lors des jeux libres reste indispensable sans tout fois intervenir sauf pour les enfants qui en ressentent le besoin, cela apporte une sécurité affective. Il pose un cadre avec les règles habituelles du respect des autres et du matériel.

Durant les activités dirigées et les moments de jeux libres, l'éducatrice veille à sécuriser l'enfant et à le rassurer en verbalisant les règles et les changements de lieu (promenade, salles, etc)